

保護者の皆様へ

指宿市教育委員会

学びが変わる GIGA スクール構想

～指宿市 GIGA スクール構想について～

変化する教育

子どもたちの学びの形が大きく変わろうとしています。

昨年度から、「GIGAスクール構想^{*1}」という言葉をご覧になったり、お聞きになったりされたと思います。「GIGAスクール構想」を簡単に表現すると、「児童生徒1人1台端末（以後：タブレットパソコン）をうまく教育に活用して、子どもたちの能力をより一層引き出す構想」と表現できます。

1人1台のタブレットパソコンは、令和の学びのスタンダードと言われています。保護者の皆さんに、この新しい学びの形について御理解いただければと思います。

「GIGAスクール構想」が目指すもの

本市では、令和3年度から、新しい時代にふさわしいICT環境を整備することとなり、全ての小中学校で利活用が始まります。

「GIGAスクール構想」が目指すものは、タブレットパソコンを用いて、子どもたちが、変化の激しい予測困難な社会を生き抜くために必要な資質・能力を身に付けられるようにすることです。

まずは授業での活用！

本市では、これまでもパソコン教室等で、ICTの利活用を進めてきましたが、子どもたちがいつも使えるパソコンではなく、ある意味で限定的だったと言わざるを得ません。これからは、子どもたちがタブレットパソコンを「文房具」のように使える環境が整う予定です。これにより学校の授業の在り方が大きく変わるものと考えられます。例えば、動画・写真撮影機能を使い、国語でスピーチ、体育で器械運動などの動きを工夫する活動で、社会や理科では見学や観察・実験記録に役立ちます。加えてデータをグラフ化することで、データの分析や考察に活用することもできます。

家庭での活用は？

本市では、まず授業での活用を中心に進め、児童生徒の基本的な情報機器の操作や情報活用能力^{*2}・情報モラル^{*3}を高めていくこととしています。ただし、災害や全国的な感染症の発生による学校の臨時休業等が行われる場合は、タブレットパソコンを家庭に持ち帰り、デジタルドリル教材等を利用して、子どもたちの家庭での学習を支援する予定です。

Q&A

Q1 児童生徒が、タブレットパソコンを破損した場合はどうなるのですか？

A1 現在のところ、不慮の事故によるタブレットパソコンの破損については、保護者による弁償等の対応は考えておりませんが、故意による破損や悪質な行為による破損等については弁償となり得ます。また、弁償とならない端末の破損の場合でも、代替品の取り寄せや修理に時間がかかり、授業で使用できない日が発生するなど、児童生徒が不利益を受けることがあることも御理解ください。

Q2 毎日、タブレットパソコンを持ち帰るのですか？

A2 現在のところ、子どもたちがタブレットパソコンを、毎日、持ち帰ることは予定しておりません。災害や全国的な感染症の発生による学校の臨時休業等が行われる場合は、家庭に持ち帰ることがあります。

Q3 どのようなタブレットパソコンが整備されるのですか？

A3 本市では、小学生の使いやすさや中学生の専門的な学習への対応等を考え、小学校には iPad、中学校には Windows10 のタブレットパソコンを導入します。

Q4 授業の全てで、タブレットパソコンを使用することになるのですか？

A4 未来を生きる子どもたちの「知・徳・体」をバランスよく伸ばすことが大切であると考えています。ICT機器を使うことが「目的」ではなく、あくまでも、子どもたちに力をつける「手段」として活用を進めますので、授業の全てで端末を使用するものではありません。黒板や教科書、ノートなど、今まで授業で使っていた教具や教材はこれまでと同様に使用します。

今後、各学校では「アナログのよさ」と「デジタルのよさ」を効果的に活用した授業の進め方の研究を進め、子どもたちの力を高めていきます。

【お問合せ先】

指宿市教育委員会 学校教育課 学校教育係
電話 0993-22-2111 (内線 424)

用語解説

GIGAスクール構想^{*1} … ICTを積極活用し「誰一人取り残すことのない個別最適化された学び」を目指す文部科学省および政府主体の施策

情報活用能力^{*2} … 平成29年3月に公示された学習指導要領にて言語能力と同様に学習の基盤となる資質・能力とされた能力で、「情報活用の実践力」、「情報の科学的な理解」、「情報社会に参画する態度」の3つの観点があります

情報モラル^{*3} … 人が情報を扱う上で求められる道徳。特に、情報機器や通信ネットワークを通じて社会や他者と情報をやり取りするにあたり、危険を回避し責任ある行動ができるようになるために身に付けるべき基本的な態度や考え方のこと。

参考

文部科学省HP https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1369591.htm